北京教育学院"启航计划"新教师培训系列教材出版计划表

序号	学科名称	书名	著作者	单位	职称	合同签订情况	出版时间
1	通识	站稳讲台:中小学新教师成长指南				出版社已列入出版计划 未签	2021年12月
2	中学语文	站稳讲台:中学语文新手教师教学能力修炼	张琨、常雪鹰、张静	人文学院	副教授	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
3	中学历史	站稳讲台:中学历史新手教师教学能力修炼	张学岩等	人文学院	讲师	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
4	中学政治	站稳讲台:中学政治新手教师教学能力修炼	陈红等	人文学院	副教授	出版社已列入出版计划 未签	2021年12月
5	中学数学	站稳讲台:中学数学新手教师教学能力修炼	冯启磊等	数科学院	副教授	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
6	中学物理	站稳讲台:中学物理新手教师教学能力修炼	孙章华等	数科学院	讲师	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
7	中学化学	站稳讲台:中学化学新手教师教学能力修炼	张军刚等	数科学院	讲师	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
8	中学地理	站稳讲台:中学地理新手教师教学能力修炼	李春艳等	数科学院	副教授	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
9	中学生物	站稳讲台:中学生物新手教师教学能力修炼	郭宏伟等	数科学院	讲师	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
10	中学英语	中学英语新教师教学入门指南	李慧芳等	国际学院	副教授	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月

11	小学英语	小学英语新教师教学入门指南	郄利芹等	国际学院	副教授	已签出版合同和数字资 源开发协议 北京师范大学出版社	2021年12月
12	小学数学	小学数学典型内容教学设计与评析	刘加霞等	初教学院	教授	已出版 清华大学出版社	2019年8月
13	小学语文	小学语文典型内容教学设计与评析	王蔚等	初教学院	教授	已出版 清华大学出版社	2019年8月
14	音乐	中小学音乐新教师教学入门指南	赵楚等	体艺学院	副教授	未签	
15	体育	小学体育与健康新教师教学入门指南	胡峰光、张锋周等	体艺学院	讲师	未签	
16	美术	小学美术新教师教学入门指南	王菲、张宾等	体艺学院	讲师	未签	
17	信息	中小学信息技术新教师教学入门指南	秦昆等	信科学院	讲师	未签	
18	幼儿	幼儿园新教师一日活动的组织与实施技能	杨宣等	学前学院	讲师	未签	
19	语文	新教师文体教学之路	胡春梅、朱俊阳、方 麟	人文学院	胡春梅	已出版 华文出版社	2021年6月

启航计划新教师培训教材编写工作方案

教务处

启航计划新教师培训是学院"3+1+N"人才培养体系中的重要组成部分,学院对"启航计划"的专业建设、课程建设和教材建设工作高度重视。在培训实践中,各专业逐渐积累了丰富的经验和探索出了一些规律,培训教学质量稳步提升;各二级学院也狠抓课程建设,通识课程、专业课程和实践指导课程的稳步开展,形成了一批比较成熟的课程建设方案。在全院领导和教师的共同努力下,新教师培训的效果和质量受到了各区的充分肯定。这些工作成果为编写新教师培训教材奠定了良好的实践基础。为进一步推进启航计划新教师培训可持续和内涵式发展,由学院统一规划新教师培训教材编写工作,与北京师范大学出版社合作,出版一批优质培训教材。

一、培训教材编写目标

- 1.2020年和2021年学院统一编写和出版1本通识课程培训教材, 各专业编写和出版1本专业培训教材。
- 2. 在培训教材编写与出版的同时,建立教材使用机制和开发配套的教学资源。
 - 3. 以培训教材出版发行为契机,扩大新教师培训的社会影响力。
 - 二、培训教材编写组织保障
 - 1. 学院教材编写委员会
 - 主 任: 肖韵竹 何劲松

副主任: 钟祖荣、汤丰林、董萍

编委成员:王钦忠、胡淑云、吴欣歆、顿继安、刘加霞、张金秀、邸磊、陈雁飞、杨秀治、李雯、杨禾等。

教材编写委会负责研究和策划教材出版规划,负责监督和指导 各专业课程建设工作。教材编写委员会管理办公室设在教务处,教务 处负责人兼任办公室主任,安排相关岗位教师负责落实具体管理事务。

2. 部门培训教材编写小组

各部门要成立培训教材编写小组,安排 1 名院长或副院长担任编写小组组长,主抓本部门培训教材编写工作;研究并确定各专业培训教材的主编和成员。

原则上各部教材主编和成员应由课程建设团队的核心成员组成。

三、新教师培训教材编写任务

- 1. 承担通识课程的学院共同编写 1 本新教师通识课程培训教材。
- 2. 各专业编写1本新教师专业培训教材,合计17本教材。具体专业包括:中学语文、小学语文、中学数学、小学数学、中学英语、小学英语、中学政治、小学道法、中学历史、中学地理、中学物理、中学化学、中学生物、体育、音乐、美术、信息技术等。

四、培训教材编写、出版和使用要求

1. 教材编写的目的性

教材编写要总结和反思新教师培训教学实践经验和规律,提升 新教师培训教学的稳定性、规范性和可预期性;要把新教师培训课程 建设推向精品,建立完善的新教师培训教材体系,使新教师培训教学 有据可依、让新教师学员学习有章可循, 切实提高新教师培训质量。

2. 教材编写的统一性

- (1)培训教材要有学院统一的版权标识,编委会、主编人员等。
- (2) 由学院领导撰写教材"序"。
- (3) 原则上统一教材名称: 专业名称+新教师+教学+入门。
- (4) 统一教材目录,在考虑学科特色和专业实际的情况下,教 材目录可以适当调整。
 - (5) 统一按照章节编写。
- (6) 统一教材内容要素:课文、学习资源、参考文献、章节配 套练习题。

3. 教材编写的规范性

培训教材的规范性主要包括以下几个方面:

(1) 教材的思想性

要符合党和国家的教育方针、政策,体现先进的教育理念;要 积极推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师 生头脑。

(2) 教材的适用性

培训教材要严格按照人才培养方案和培训课程方案的基本要求编写,要有相对明确的学员群体定位。教材内容要能够基本涵盖本专业的培训课程内容。

教材要能够体现本学科优势和特色,能够贯彻理论联系实际原则,符合成人教育和学习规律,富有启发性;要把学院"实践取向、

专业引领、优质服务、开放创新"办学特色融入到培训教材中。

(3) 教材的完整性

教材主要是由目录,课文、习题、实验、图表、注释和附录等部分构成。对新教师培训教材,编写过程中既要重视课文的编写,也要重视设计有引导学员思考和练习的模块。

除教材以外,一般还有各类指导书和补充读物;工具书、挂图、图表和其他教学辅助用具,教学程序软件包;幻灯片、电影片、音像磁盘等。

(4) 教材的标准化

教材文字准确、流畅,公式、图表规范,编校、印刷质量符合 国家标准;严格遵守国家知识产权法律法规的相关规定。

3. 教材编写的计划性

教务处牵头各个二级学院制定学院年度培训教材出版计划,并 严格按照计划督促教材编写团队按时完成编写和出版任务。

二级学院要组织不少于3位专家(应包含1名一线优秀教师和1 名高校相关领域专家)对已完成的教材书稿进行评审论证。评审通过 后,向教务处提交评审意见和教材书稿,申请出版资助。

由教务处统一预算培训教材出版经费。

4. 培训教材的发行使用

教材使用和管理工作是教学管理工作的一项重要内容,做好教 材订购和使用发放工作,对执行教学计划,稳定教学秩序,提高教学 质量起着重要作用。

- (1) 各专业要在培训过程中,积极订购已经出版发行的培训教材并及时发放给学员,交给学员使用方法;任课教师要认真使用教材,结合培训教材完善课程建设和教学实施,探索教材使用的规律和机制。
- (2) 教材团队要积极围绕培训教材开发相关网络电子资源和案 例教学资源,使之更有利于学员学习。
- (3) 已经出版发行的培训教材,由各专业负责订购,由二级学院预算和支付相关教材经费。
 - (4) 教务处组织学院督学将对教材使用情况进行专项督导。

六、培训教材编写工作安排

时间	任务	负责人	产出
2019年6月	制定启航计划培训教材编写与	教务处	教材编写工
	出版工作方案		作方案
2019年6-7月	确定各专业具体课程和培训教	各二级学院	培训教材出
	材建设团队,制定培训教材编	教务处	版计划
	写与出版计划		
2019年7-9月	研制统一的培训教材内容提纲	教材团队	培训教材内
		各二级学院	容框架
		教务处	
2019 年 7 月	各专业组织教师撰写培训教材	教材团队	教材书稿
-2020 年 12 月	书稿		
2019年12月	教务处组织制定第一批培训教	教材团队	教材出版计
	材出版计划	各二级学院	划
		教务处	
2020年4月	教务处组织召开新教师培训教	教材团队	教材书稿
	材编写研讨会。	各二级学院	
		教务处	
2020年9月	教务处组织第一批新教师培训	教材团队	教材书稿
	教材出版评审工作	各二级学院	
		教务处	
2020年10月	教务处组织召开新教师培训教	教材团队	教材书稿

	材编写推进会	各二级学院	
		教务处	
2021年7月	学院组织第二批培训教材评审	教材团队	教材书稿
	论证会,编写合格的推荐出版	各二级学院	
	社出版	教务处	

附件 1. 培训教材编写与出版计划

序号	单位	专业名称	书名	负责人	出版时间
1	初教学院	小学数学	小学数学典型内容教学设计与 评析		已出版
2	初教学院	小学语文	小学语文典型内容教学设计与 评析		已出版
3	国际学院	小学英语	小学英语新教师教学入门指南	郄利芹等	已由二院 签合同并 支付
4	国际学院	中学英语	中学英语新教师教学入门指南	李慧芳等	已由二院 签合同并 支付
5	人文学院	中学语文	新教师实践性教学培训	张琨等	2020年
6	人文学院	中学历史	中学历史教学设计操作指南	张学岩等	2020年
7	体艺学院	体育	体育新任教师教育教学问题与 指导	胡峰光、 张锋周	2020年
8	数科学院	中学数学	新教师教学能力修炼	冯启磊等	2020年
9	数科学院	中学物理	新教师教学能力修炼	孙章华等	2020年
10	数科学院	中学化学	新教师教学能力修炼	张军刚等	2020年
11	数科学院	中学地理	新教师教学能力修炼	李春艳等	2020年
12	数科学院	中学生物	新教师教学能力修炼	郭宏伟等	2020年
13	学前学院	幼儿	幼儿园一日活动的组织与实施	杨宣等	2020年
14	信科学院	信息	中小学信息技术新教师学科教 学入门	秦昆等	2020年
15	人文学院	中学政治	思想政治新教师教学入门指南	陈红等	2021
<mark>16</mark>	国际学院	公共课	国际学校课程与教学概述	王晓玲等	<mark>2021</mark>
17	体艺学院	音乐	音乐新教师必备手册	赵楚	2021
18	体艺学院	美术	小学美术教学指导及案例分析	张宾	2021
19	体艺学院	美术	小学美术教材教法与案例分析	王菲	2021