京教院党发〔2023〕21号

中共北京教育学院委员会

关于印发《在中共北京教育学院第四次党员

代表大会上的报告》的通知

各二级党组织、各部门：

2023年7月30日，中共北京教育学院第四次党员代表大会批准肖韵竹同志代表学院第三届党委所做的报告。此报告是学院全体党员集体智慧的结晶，充分体现了全院教职工的共同意志，是学院深入学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述、北京市第十三次党代会精神的战略安排，是指导全院上下团结奋斗、努力开创一流教育院校建设新局面的总施工图和任务书。现将报告印发给你们，请认真组织学习并抓好落实。

中共北京教育学院委员会

2023年9月8日

坚持首善标准 勇担强师重任

在加快建设教育强国新征程上再建新功

——在中共北京教育学院第四次党员代表大会上的报告

（2023年7月30日）

肖韵竹

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党北京教育学院第三届委员会向大会作报告。

中国共产党北京教育学院第四次党员代表大会，是在全面贯彻落实党的二十大精神、北京阔步迈上新时代首都发展新征程、首都教育进入高质量发展新阶段、学院迎来建院70周年的关键时刻召开的一次重要会议。大会的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握为党育人为国育才初心使命，全面贯彻党的二十大和北京市第十三次党代会精神，认真落实立德树人根本任务，坚持首善标准，勇担强师重任，在加快建设教育强国新征程上再建新功！

一、过去五年的工作

第三次党代会以来的五年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和对北京一系列重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，谱写了新时代高质量党建引领推动事业高质量发展的新篇章，有力服务国家战略和首都发展。

（一）深化党建引领，党对学院的全面领导不断加强

以党对教育事业的全面领导为根本保证，全面贯彻党的教育方针，认真落实党委领导下的校长负责制，把党的领导贯穿到办学治校全过程各方面，切实发挥党委“把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实”的作用。

坚持以党的政治建设为统领。把政治标准和政治要求贯穿到管党治党、办学治校全过程。深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。建立健全“1+6”制度体系，发挥党建工作领导小组等16个议事协调机构作用，建立党委重点工作督办台账，确保党委各项部署落到实处。以钉钉子精神打好党的政治建设攻坚战，项目式推进高校党的政治建设若干措施的46项任务落地见效，党员干部的政治领悟力、政治判断力、政治执行力有效提高。以接受北京高校党建和思想政治工作基本标准入校检查为契机，进一步提升党建和思想政治工作水平。

坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。建立党委常委会“第一议题”制度，构建党的创新理论“七个纳入”学习机制，完善两级党委理论学习中心组学习制度。扎实开展 “不忘初心、牢记使命”主题教育、党史学习教育和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。加强党员干部思想政治教育，始终以党的创新理论铸魂育人。严格落实意识形态工作责任制，抓好阵地管理，加强舆情突发事件应急处置能力建设，牢牢掌握党对意识形态工作的领导权。

深入落实新时代党的组织路线。大力加强学院领导班子建设，不断提高政治能力和领导水平，干部群众的认可度显著上升，2022年度班子考核等次为“优秀”。健全完善党委职能部门，优化基层党组织设置。深入开展书记抓党建述职考核，层层传导压力。加强党支部标准化规范化建设，教师党支部书记“双带头人”达到百分之百，比五年前提高了44%，党支部战斗堡垒作用进一步增强。管住用好“关键少数”，积极稳妥完成中层领导班子换届和中层干部集中调整，干部队伍中“70、80后”干部占比提高了8.9%，硕博占比提高了8.1%，高级职称占比提高了3.1%，队伍结构得到优化。坚持严管与厚爱相结合，坚持“三个区分开来”，激励干部担当作为。做好发展党员工作，加强党员教育管理监督，充分发挥党员先锋模范作用。

推进全面从严治党向纵深发展。坚持严的基调不动摇，认真落实党委主体责任和纪委监督专责，形成党委纪委同向发力、齐抓共管的工作格局。制定全面从严治党年度任务安排，召开全面从严治党工作推进会，一体推动全面从严治党（党建）检查、中层干部考核、政治生态分析研判工作，强化结果运用和问题整改。成立反腐倡廉工作领导小组和党风廉政建设与反腐败工作协调小组，形成监督合力，“三不”一体推进。发挥巡视巡察利剑作用，高标准完成市委巡视整改工作，实现三届党委巡察全覆盖。大力加强审计工作，强化审计监督职能。上好教职工“廉洁从教第一课”，每年召开警示教育大会，用身边事教育身边人。依规依纪依法监督执纪问责，育人环境和政治生态持续向好。

切实加强党对统战群团和离退休工作的领导。坚持党的统一领导，强化思想政治引领，发挥民主党派和无党派人士作用，民进支部被评为2019年度民进全国先进基层组织。加强思想政治教育和师德师风建设，厚植教育情怀，激发教职工争当“四有好老师”。全面履行教代会、工会职能，先后召开五次教代会、工代会，运动会等活动广受好评，学院职工之家获评市教育工会“示范职工之家”。加强离退休党建工作，高质量完成党支部换届选举，充分发挥关工委育人功能，离退休工作水平不断提升。当前全院上下同心同德、团结奋进，正以饱满的精神状态和昂扬的奋斗姿态投身立德树人根本任务。

（二）聚焦主责主业，干部教师培训事业长足发展

高质量教师培训体系建设取得新成效。以“立足前沿、突出高端、示范引领、实践导向”为遵循，建立起涵盖国家级、市级、援助性、委托合作的“四位一体、融合贯通”干部教师培训体系，培养造就高素质专业化创新型教师队伍成效显著。在国培项目方面，连续入选“国培计划”示范项目承担院校、教育部“双名计划”名校长培养基地，承担教育部“国培计划”培训团队研修项目执行办公室职责，培训学员1万3千余人次。在服务首都教育方面，分类、分层、分岗高标准开展新任干部教师、优秀青年干部教师、区级骨干教师、市级骨干教师、卓越干部教师等培训，五年来培训5万余人次。打造了新时代中小学名校（园）长名师等一批品牌项目。连续举办七届“启航杯” 新教师教学风采展示活动，全市5千余名新任教师上台展示交流。着眼解决“教非所学”问题，培养本科第二学历1千余人。与中央民族大学签署战略合作协议，联合培养教育硕士研究生。在教育支援合作方面，深入河北、内蒙古、新疆、青海等地完成65项教育支援培训任务，累计培训干部教师3万余人次。深入实施教师人才支教援助专项工作，选派优秀干部教师接续援青援疆。在委托合作培训方面，为广东、河南、湖北、江西等省累计培训学员1万2千余人次。注重加强高质量培训支撑，评审通过444门具有学院特色、符合教师教育规律的继续教育课程方案和112门学历教育课程大纲，1个专业被评为北京高校继续教育特色专业。出台《北京教育学院教材管理办法》，编写10本新教师培训教材丛书。

北京教育党校践行新使命。成立并积极发挥党校工作领导小组作用，切实加强对北京教育党校工作的谋划和支持。建立健全基础教育党校校长会议制度和全市基础教育党建研究管理运行机制，加强对各区教育党校的指导引领，一体推进市区两级教育党校作用发挥。在市级层面举办各级各类示范性培训，举办“北京教育党校大讲堂”等，统筹开展干部教育培训3万2千余人次；在区级层面加强对党员干部培训的指导和追踪，带动区级教育党校培训31万6千余人次，推动首都基础教育系统党员干部培训全覆盖。承担中小学校党组织领导的校长负责制试点运行研究的重大课题，牵头完成全市16区共107所中小学的试点研究工作，深度参与起草《北京市关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》及相关配套文件。以服务重大改革实践为牵引，高质量开展党建研究，多次荣获北京市党建研究会表彰，相关成果连续被《北京党建蓝皮书》收录。

思政育人展现新风貌。积极构建“大思政”格局，抓好要素协同，推进思想政治教育取得实效。加强思想政治教育阵地建设和队伍建设，组建思想政治教育与德育学院，成立首都基础教育首家习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”研究中心，创新“四推进”模式，把“三进”工作不断引向深入。制定实施《全面加强学员思想政治教育工作的意见》等，五年来成立学员临时党支部94个，将思想政治教育与党建、管理、社会实践等深度融合推进。坚持市区校三级联动，培训基础教育思政课教师、德育干部1500余人。加强思政课和课程思政建设，深入开展“课程思政”微讲堂，获评教育部“课程思政示范课程”“课程思政教学名师和团队”。建立健全师德师风培育机制，将师德师风教育贯穿于干部教师培训工作全过程，引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，做“四有好老师”和“四个引路人”。1人荣获“第十六届北京市优秀思想政治工作者”荣誉称号。

服务基础教育高质量发展做出新贡献。全面推进落实“双减”政策，举办“强师大讲堂”、北京市首期“双减”专题研讨班，面向首都全体中小学校干部教师开展能力提升全员培训，19万余人参加了学习，全面提升干部教师办学治校和教书育人能力。加强科学教育模式创新与资源供给，深入开展中小学科学教师培养培训。研制《北京市中小学健康教育指导纲要》及教师指导手册，开发相关课程和教学资源，深入开展教师培训，推动“五育并举”落地见效。深入实施促进乡村学校和教师发展的“协同创新学校计划”，贯彻落实城市副中心建设总体部署要求，实施“支持通州教师素质提升专项计划”，实施“房山北沟美丽乡村教育”项目，积极参加“北京市推进义务教育学校校长教师交流轮岗工作实施情况跟踪评估与研究”任务，开展的市级培训中郊区学员占比超过65%，助力推动首都基础教育优质均衡发展。

主动服务国家战略体现新担当。聚焦国际交往中心功能建设，面向北京市中小学校开展奥林匹克教育，举办“中国芬兰中小学冰雪运动教育论坛”，推动北京双奥之城建设。高度认识教育扶贫对于落实立德树人根本任务、阻断贫困代际传递的重要意义，深入宁夏、甘肃、新疆、青海、四川等教育贫困地区开展教育扶贫支援，助力打好教育脱贫攻坚战，为乡村振兴赋能增效，学院获市级脱贫攻坚记大功集体奖，1个团队获市级扶贫协作先进集体，两名同志获省级教育扶贫荣誉称号，25名教职工获市级记功嘉奖。贯彻落实党中央“加大国家通用语言文字推广力度”的重要部署，承担新疆少数民族双语教师培训、甘肃语言文字骨干教师普通话培训等任务，用心用情助力民族团结，筑牢中华民族共同体意识。连续举办三届京雄学校发展共同体论坛，举办五届京津冀小学校长办学实践研讨会，助力推动京津冀教育协同发展。高质量办好塞浦路斯大学孔子学院，推动教育对外开放，服务国家“走出去”战略。

北京市教师发展中心开拓新局面。学院党委高站位推动北京市教师发展中心全面履行职责，实现市教育两委事业单位改革意图。自中心成立以来，认定各类教师资格近9万人，指导各区认定8万余人，推动实现教师资格认定“全程网办”向“一网通办”迈进。组织完成教师及政工师系列职称评审1500余人。配合市教委研制《“十四五”时期北京市中小学干部教师培训工作方案》，组织开展公共必修课培训1万2千余人次。推动开展职业教育、高等教育教师培训。遴选一批国家级“双师型”教师培训基地和企业实践优质培训基地。建成北京市教师培训信息管理系统。中心在2022年度直属事业单位考核中得到优秀等次。

（三）坚持质量立校，内涵建设全面提升

事业发展制度保障得到新加强。推动核准《北京教育学院章程》，并以章程为依据建立层次清晰、内容规范、高效运转的制度体系。加强顶层设计，科学研制学院“十四五”发展规划、学科建设三年行动计划、信息化发展专项规划等，系统描绘高质量发展蓝图。全面深化改革，优化党政机构设置，统筹设置教学部门和教辅机构，专业力量更加整合。

人才队伍建设取得新成绩。坚持“师者之师”标准，实施“优教优才”发展工程，引育并举加强教师队伍建设，与五年前相比，专任教师占教职工比例提高6.2%。完成新一轮教职工全员聘任，人岗匹配更加精准。举办青教赛、先锋博士论坛等活动，安排新入院教师到一线学校锻炼，持续提升教师教书育人能力水平。加强师德师风建设，常态化推进师德培育涵养，举办青年教师启航成长营，建立新教师入职宣誓制度和师德承诺制度。深入开展优秀教师、团队选树表彰，12人获首都劳动奖章、北京市先进工作者、北京市优秀教师等市级奖项。

学科建设和科研工作迈出新步伐。以服务教师教育和教育综合改革为根本，构建了以教师教育为核心的四大学科图谱，完成了第一轮、启动了第二轮学科创新平台建设，学院特色的学科建设模式更加清晰。统筹设置33个非实体性学术研究平台，跨学科、跨专业、跨院系的科研攻关机制更加完善。落实“破五唯”和“放管服”，科研管理制度更加健全。五年来，学院立项各级各类课题265项，出版著作320部，发表学术论文1400篇，成功举办两届 “教师学习与专业发展国际研讨会”，专业影响力持续提高。

教学资源建设获得新突破。组建了两刊、丛书和图书馆有机整合的学术资源部，学术资源保障工作更加有力。《教师发展研究》获得国家哲学社会科学文献中心2016—2021年最受欢迎新刊，被国际知名期刊数据库EBSCO列为全文收录期刊。《北京教育学院学报》入选中国人文社会科学期刊AMI核心期刊（扩展版）。《北京教育丛书》为全市优秀教师出版了10余部高质量著作。积极落实国家教育数字化战略行动，建成“北京教师学习网”，拓宽教师教育培训渠道，涵养优质课程资源，有力支撑教育数字化转型。

校园建设迈上新台阶。全面实施“校园育人环境优化行动”，开展文兴街、中轴路等校区改造，加强基础设施更新。推进网络升级改造，构建云网一体的集约化、规模化发展模式，提升信息化能力水平。依托企业微信推动办公信息化、移动化，不断提高管理效能和服务质量。改善后勤服务品质，教职工满意率显著提升。攻坚克难解决了衙门口校区置换等问题，有效维护学院资产安全。强化校园安全管理和综合治理，扎实推动“平安校园”建设。

抗击新冠肺炎疫情弘扬新精神。贯彻落实疫情防控各项部署，坚决落实“四方责任”，有力保障了教职工生命安全和身体健康。主动应变开展学院历史上最大规模在线教育培训，实现了教学不中断、质量不降低。面向居家的中小幼学生推送《长个子课程》等教学视频。深挖战“疫”素材，开发《“疫”路同行“音”为有你》等视频课程，精心组织思政教学。及时组建团队维护“北京市师生在线心理咨询服务”平台运行，牵头负责人获北京市抗疫先进个人称号。全院上下、离退休教职工团结一心、众志成城共同抗疫，伟大抗疫精神在学院落地生根、开花结果。

回顾五年奋斗历程，我们必须牢牢把握以下基本经验:一是必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。统一全院党员干部思想、意志和行动，推动新时代党的创新理论在北京教育学院形成生动实践，产生强大凝聚力和战斗力，是学院事业发展的根本遵循。二是必须坚持党对学院的全面领导。坚持完善党委领导下的校长负责制，推动学院党建与主责主业深度融合，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，是学院事业发展的坚强保证。三是必须坚持立德树人。牢记为党育人、为国育才初心使命，建设政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的“师者之师”队伍，助力首都打造一支高素质专业化创新型教师队伍，是学院事业发展的根本任务。四是必须坚持服务首都发展。紧紧围绕首都教育需求，勇担强师重任，构建科学完善的首都教师职后培养体系，服务推进高水平教育现代化、办好人民满意的首都教育，是学院事业发展的根本落脚点。五是必须坚持守正创新。继承学院深耕首都教育沃土70年的光荣传统，紧贴时代发展，紧扣教育需求，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，持续推动开放合作，是学院事业发展的强大动力。

同志们，五年来各项成绩的取得，离不开市委市政府的坚强领导和市教育两委的关心支持，离不开社会各界的关心帮助，更离不开历届党委的接续奋斗和几代教院人的拼搏进取。在此，我谨代表学院第三届党委，向关心支持学院建设发展的各级领导、各界朋友，向学院老领导、离退休教职工、各民主党派和无党派人士，向全体党员、全体教职员工，致以衷心的感谢和崇高的敬意！

二、抢抓新时代首都教育高质量发展新机遇，努力开创一流教育院校建设新局面

站在新的历史起点，唯有立足全局方能洞察大势，唯有着眼长远才能开创新局。未来十年特别是未来五年，是加快建设教育强国的关键时期，也是首都教育全面开启建设高质量教育体系和实现高水平教育现代化的新阶段。

加快建设教育强国赋予我们新使命。党的二十大作出“加快建设教育强国”的重大部署，并提出到2035年“建成教育强国”的目标。在中央政治局第五次集体学习和视察育英学校时，习近平总书记再次发出“加快推进教育强国建设”的动员令。我们要深刻认识到教育兴则国家兴，教育强则国家强。建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。强国必先强教，强教必先强师。我们要把加强教师队伍建设作为建设教育强国最重要的基础工作来抓，牢牢把握“谁来培养人”这一原则性问题，积极构建中国特色的高质量教师培养培训体系，在加快建设教育强国的新征程上有所作为。

新时代首都发展需要我们新担当。新时代北京开启了高质量发展的新征程，首都的高质量发展离不开教育的高质量发展。作为北京市专门设置的以首都基础教育干部教师继续教育为使命的高等师范院校，我们要清醒认识首都教育率先实现高水平现代化的目标任务，坚持把高质量发展作为教师教育的生命线。要牢固树立首善意识，充分发挥学院70年专注基础教育干部教师培养的独特优势， 主动对接融入“四个中心”功能建设， 深度参与首都教育高质量发展和基础教育综合改革，为首都大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为首都率先实现高水平教育现代化提供强大支撑。

巩固深化主题教育成果要求我们新作为。坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。我们要站在全局看教育、立足需求看发展，在质量上下功夫、在服务上创特色。要传承学院70年深耕教育沃土的光荣传统，自信自强、主动谋划，探索建立开放、协同、联动的现代教师教育体系，按照“高端、示范、引领”的标准服务首都教师队伍建设，以新的优异答卷回应时代之需、首都之需，真正做到学思想、强党性、重实践、建新功。

对此，我们清醒认识到面临的诸多新挑战：一是对照坚持和加强党对教育工作全面领导的要求，我们以高质量党建引领高水平事业发展还要进一步强化；二是对照加快建设教育强国的要求，我们在构建中国特色的教师培养培训体系，为基础教育干部教师专业发展提供支持的贡献度还要进一步提升；三是对照首都教育高水平现代化发展对人才保障和智力支撑的要求，我们提供高质量服务的能力水平还不够匹配；四是对照教育改革的要求和内涵建设的需求，我们自身的治理能力和治理水平还需要进一步提升；五是对照教育数字化要求，我们开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的能力还不足，加快现代化、数字化转型的战略、策略还不够清晰等。

同志们，机遇凸显、挑战严峻，不进则退、慢进亦退。全院党员干部、教职员工要增强加快建设教育强国的责任感、使命感、紧迫感，同心同德、奋力拼搏，将党中央的决策部署和总书记的重要讲话精神，以及北京市委市政府的工作要求转化为北京教育学院的生动实践，推动学院事业发展再上新台阶，奋力答好“强国建设、教育何为，首都教育、教院何为”的时代课题，为首都教育实现高水平现代化贡献力量，为加快建设教育强国再建新功！

今后五年是学院坚定落实教育强国战略和强师计划，实现高质量发展的关键时期，学院工作的指导思想是：全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入学习宣传贯彻党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，贯彻落实北京市第十三次党代会决策部署，坚持和加强党的全面领导，贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，以高质量党建引领推动学院各方面事业取得新发展新突破，为首都加强高素质专业化创新型教师队伍建设和教育高质量发展作出新贡献，为办好人民满意的首都教育提供坚强支撑。

今后五年的奋斗目标是：努力建设首都特色鲜明、国内示范引领、国际影响广泛的以一流教师继续教育著称的高等学校。通过五年努力，高质量教师培训体系更加完善，打造一批品牌项目和精品课程。与首都教育改革与发展相适应的学科体系支撑更加有力，科研成果更好服务于高质量培训和决策咨询。学院治理体系更加完备，人才队伍结构更加合理，办学资源条件更加优化，教育数字化转型取得扎实成效，积极拓展更加适合首都教师发展需要的人才培养渠道。学院对首都教育高质量发展的支撑力贡献力明显提升。

面向新征程，按照全面建成教育强国的目标要求，全院教职工进一步鼓足干事创业的精气神，一茬接着一茬干，稳扎稳打向前走，通过接续奋斗，力争到2035年，学院在教育培训、人才队伍、科学研究等方面达到更高水平，建成一流的教师继续教育培训体系和学科体系，深度支撑首都教育发展战略需求，成为引领和支撑京津冀基础教育发展的重要基地。

三、未来五年学院事业发展的主要任务

我们要主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，积极服务教育强国建设，要主动融入、主动对标、主动服务新时代首都发展，努力抓大事办实事，实现学院的高质量发展，为推进首都教育实现高水平现代化、加快建设教育强国、办好人民满意的教育做出新的更大贡献。

（一）聚焦服务首都教育，进一步打造高质量干部教师培养培训体系。按照“高端、示范、引领”的标准，不断优化培训体系，丰富内容供给，全周期服务干部教师成长。大力加强市区校三级联动，强化学院在全市干部教师培训中的统筹引领作用，凸显学院作为市级干部教师培训机构的“纽带”功能，促进市、区两级教师培训机构共同发展。大力加强全市教师培训资源整合运用，积极探索建立教师职前职后一体化培养机制，形成服务首都教师发展的强大合力。办好附属学校，与优质学校和社会机构合作，高水平建设一批培训教学实践基地。进一步完善高质量教学体系，建立精准、规范、专业的项目质量管理机制，持续提升培训质量。准确把握政策动向，精准对接一线需求，建设一批精品课程，形成全面服务干部教师专业发展需求的培训课程体系。坚持“研训一体”，大力加强学科建设和科研工作，为高质量培训提供支撑。牢记为党育才、为党献策初心使命，坚持“院校一体”融合发展，大力加强北京教育党校建设，一体推进市区两级教育党校作用发挥。发挥自身优势，围绕首都教师队伍建设、教育综合改革等开展研究，为北京市教育两委决策和政策制定提供支持。履行好代管职责，全力推动北京市教师发展中心发挥好服务全市干部教师队伍建设的职能。

（二）坚持立德树人，进一步完善思政工作体系。坚持把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，以培养教师做“经师”和“人师”相统一的“大先生”为目标，加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程群建设，形成不同层级、不同类别的中小幼教师师德教育和思想政治教育的培训课程体系。着眼完善“大思政课”育人体系，积极推进用党的创新理论铸魂育人的课程思政建设。积极发挥“三进”研究中心作用，大力加强“三进”工作教学研究和实践创新，面向首都基础教育领域，在教育教学、学科建设、课题研究、决策咨询、培养科研骨干与新秀等方面发挥独特作用，全面推动“三进”工作再上新台阶。

（三）坚持“研训一体”，进一步加强学科建设和科研工作。聚焦基础教育实践需求，优化学科建设布局，促进资源整合和品牌创生，积极推进学院特色的职后教师教育学科群高质量发展，为高质量培训提供支撑。持续加强有组织科研，更加主动服务国家和首都基础教育改革发展需要，发挥好政策咨询、实践服务等智库作用。充分发挥学科团队、课题研究团队和非实体性学术研究平台的主动性积极性创造性，打造教师学习与专业发展国际研讨会等学术名片，完善科研成果转化、评价与激励制度，努力产出更多高水平研究成果。进一步提升《教师发展研究》《北京教育学院学报》在教师教育与培训领域的品牌效应，加强和改进《北京教育丛书》工作，不断扩大学院的学术影响力、实践影响力。

（四）深化人事制度改革，进一步建强“师者之师”队伍。坚持“规模适度、专业适切、能岗匹配、结构合理”，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，为学院事业高质量发展提供有力支撑。五年后，专任教师队伍占教职工比例达到60%左右（其中具有博士学位的比例达到60%左右）。整合资源更新优化兼职教师队伍，使优秀兼职教师稳定在200人左右。深入实施学院“优教优才”发展工程，加强对教职工的职业发展规划和能力提升培养。以重点学科为依托，有针对性的引进一批高水平教育人才。坚持师德师风第一标准，落实立德树人根本任务。深化职称评聘改革，完善专业技术职务晋升制度和职称评审体系。落实市属高校分类发展要求，树立正确的绩效导向，优化和规范分配制度，进一步激发教职工干事创业动力。

（五）加强教育数字化建设，进一步为干部教师专业发展赋能。要充分认清教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，主动更新教育理念，变革教育模式，深化办学实践，构建起数字化转型背景下首都高质量干部教师培训新体系、新场景。加强网络平台建设，办好用好“北京教师学习网”，加速现有教育资源的数字化改造，加快课程数字化资源建设。积极探索实践人工智能技术支持的混合式培训方式，多层次开展干部教师数字技术应用能力培训，大力提升干部教师数字素养与技能。

（六）持续改革创新，进一步激发办学治校活力。继续深化组织机构改革，理顺权责关系、优化资源配置、激发全员活力、提高工作效率。压实二级学院办学主体责任，明晰学院与二级学院在绩效分配、评价激励等方面的责任与权利。加强党委行政职能部门的能力建设，提高管理效能和服务质量，为一线业务单位提供有力保障。建立健全并全面实施权责一致、制衡有效、运行顺畅、执行有力、管理科学的内部控制体系，发挥内部控制在提升治理水平、规范权力运行、促进依法治校、推进廉洁建设中的重要作用。充分发挥教学委员会、学术委员会等学术组织作用，推动学院科学决策。充分发挥教代会、工会、群众团体组织以及民主党派民主参与作用，健全完善党务、院务等信息公开工作机制，推动学院民主决策，保障广大教职工的知情权和监督权。用心用情用力做好离退休干部工作。

（七）提升服务品质，进一步加强保障体系建设。完善财务资产管理制度，优化经费管理方式，明确各方权责，提高经费使用效益。进一步拓宽经费筹措渠道。优化校区资源整合与功能布局，改善教学支持条件和环境，加强和改进学术资源建设工作，更新和建设相关实验室平台，确保教学质量。加快网络设施升级改造，积极构建高速、智能化、全方位互联互通网络环境，努力实现智慧校园建设。加强对物业、食堂、用车等社会化服务的监管，进一步提高后勤服务保障水平。深化“平安校园”建设的长效工作机制，增强处置突发事件的能力和水平。提炼学院历史文化元素，精心打造“文化校园”。丰富校园文化活动，增强教职工归属感和幸福感。

（八）拓展深化交流合作，进一步构建开放发展新格局。深入学习贯彻习近平总书记在深入推进京津冀协同发展座谈会上的重要讲话精神，携手打造中国式现代化建设的先行区、示范区。建立京津冀干部教师培训联动机制，拓宽京津冀一体化干部教师专业发展平台，探索建立三地联合培训、课程开放、资源共享机制。持续加强京雄学校发展共同体建设，进一步办好京津冀校长办学实践研讨会与京雄学校发展共同体论坛。积极开展与国内大区域的合作，在开放、协同、联动的教师教育体系中有效发挥学院的引领作用。优化“走出去引进来”的促进发展机制，加强出国访学与合作研究。加强境外优秀专家教师和优质教育资源的合作与引进。继续办好塞浦路斯大学孔子学院，充分发挥优势作用，助力高水平教育对外交流合作。

四、坚定不移推进全面从严治党，以高质量党建引领高质量发展

（一）坚持和加强党对学院的全面领导。牢牢把握社会主义办学方向，始终把政治建设摆在首位，以钉钉子精神继续打好党的政治建设攻坚战，坚定捍卫“两个确立”、坚决做到“两个维护”。坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥各级党组织政治功能和组织功能，严格落实重大事项请示报告制度，坚决抓好党建和思想政治工作入校检查反馈问题整改，统筹发展与安全，坚决维护校园安全稳定。

（二）坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，扎实开展好主题教育。深入学习宣传贯彻党的二十大精神、北京市第十三次党代会精神。持续发挥党委常委会“第一议题”学习机制、两级理论学习中心组学习制度的示范作用，提升各级党组织、党员和教职工理论学习质量，把新时代党的创新理论转化为推动事业高质量发展的实际举措。

（三）大力推进基层党组织全面进步全面过硬。深入贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神和全国组织工作会议精神，坚决贯彻新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，严格落实高校基层组织工作条例。不断严密上下贯通、执行有力的组织体系，建立健全高质量党建发展路径机制，持续落实党建与业务工作“四同”机制，不断提高组织工作质量，进一步强化基层党组织政治功能和组织功能。健全基层党组织政治把关机制，建立完善二级学院党组织会议和党政联席会议议事规则及决策清单。加强党支部标准化规范化建设，分层分类抓好党员培训，注重从专任教师中发展党员，加大有北京教育学院特色的党建品牌培育力度。

（四）持续打造忠诚干净担当的干部队伍。加强干部队伍建设顶层设计，建设一支政治素质好、业务水平高、管理能力强、群众基础好、年龄结构合理、专业结构互补、适应学院改革发展需要的高素质专业化干部队伍。健全培养选拔优秀干部常态化工作机制，选优配强二级单位领导班子，及时发现补充优秀年轻干部，持续做好干部挂职实践锻炼工作。严格执行干部考核条例等党内法规，完善从严管理监督干部制度，优化中层领导班子和干部考核评价机制。健全干部担当作为激励和保护机制，严格落实“三个区分开来”。加强教育培训，全面提高干部政治能力和治理水平。加大对干部的关心关爱，关注干部心理健康，健全待遇激励保障制度机制。

（五）深入推动党风廉政建设和反腐败工作。锲而不舍落实中央八项规定精神，持之以恒纠“四风”树新风。全面从严治党，以优良党风带校风优学风。发挥党风廉政建设和反腐败工作协调小组作用，以党内监督为主导推动各类监督贯通协调，形成全面覆盖、常态长效的监督合力，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。加强对“一把手”和领导班子监督，管住用好“关键少数”。以政治监督为统领落实落细日常监督，精准运用监督执纪“四种形态”。聚焦重点领域和关键环节，坚决查处腐败问题和不正之风。发挥巡视巡察利剑作用，进一步巩固深化市委巡视整改成果，高质量完成新一届党委任期内巡察全覆盖，扎实做好巡察整改“后半篇文章”。深化纪检监察体制改革，深入开展纪检监察队伍教育整顿，建设忠诚干净担当的纪律铁军。加强新时代廉洁文化建设，弘扬新风正气，营造风清气正的政治生态和育人环境。

各位代表、同志们！

一代又一代北京教育学院人秉持“献身终身教育，培育育人之师”的价值追求，恪守“敬业垂范、博学笃行、求实创新”的院训，春风化雨、绿色耕耘、协同创新。北京教育学院与新中国一同成长，阔步迈上了强国建设的新征程，号角已经吹响，我们将以更坚定的自信、更昂扬的姿态，勇担新使命，建功新时代。让我们更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围，高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，开创一流教育院校建设新局面，为实现首都高水平教育现代化和教育强国目标而不懈奋斗！

中共北京教育学院委员会办公室 2023年9月8日印发