

北京 107 所中小学将试点“党组织领导的校长负责制”

# 中小学将支部建在教书育人第一线

本报讯(首席记者 常悦)6月18日,“北京市中小学校党组织领导的校长负责制试点运行研究”市级重大课题结题会在北京教育学院举行。记者从会上获悉,北京市会持续推进试点工作和课题研究,107所试点校将覆盖全市16个区、燕山地区和经济技术开发区。

作为学校领导体制改革的重要举措,实行中小学校党组织领导的校长负责制具有重大意义。全国组织工作会议和全国教育大会以来,北京市率先开展相关试点工作,科学设计试点路径,稳步推进体制改革,探索建立党组织发挥领导作用的组织体系、制度体系和工作机制,针对不同类型学校探索个性化试点策略。

课题负责人北京教育党校

常务副校长、北京教育学院党委书记肖韵竹介绍,为确保试点运行研究课题的质量,按照市委教育工委工作部署,研究通过总课题加子课题“1+8”的模式开展。1即由北京教育党校承担总课题,引领课题研究的总体运行;8即由东城、西城、通州、大兴、燕山5个试点区和35所试点校牵头承担8个子课题。

会上,北京教育学院党委委员、副院长汤丰林代表总课题作了陈述,5个试点区子课题负责人分别代表本区课题组介绍了“教育集团化学校试点策略”“跨区域办学学校试点策略”“党政‘一肩挑’学校试点策略”等研究成果与思考。多位结题评审专家对课题研究进行了深入细致的点评指导。

多位子课题负责人都向记者

表达了这样的感受:“随着试点工作的推进,‘党组织领导的校长负责制’给中小学校的治理带来了新格局、新思路、新形态,也成为教育系统落实‘我为群众办实事’的重要抓手。”

在东城区,试点校史家小学教育集团不仅成立了教育集团党委,还遵循“支部建在连上”的原则,将支部建在学科(组)上,成立了语文学科第一党支部等16个党支部,把支部活动与学科建设、教书育人相结合,增强学校党组织的创造力、凝聚力和战斗力。在大兴区,试点校北京小学翡翠城分校以党建领航师德师风建设,加强“双培养”,打造高质量的干部教师队伍。

反思试点工作成效,东城区委教育工委书记刘藻表示,东城区在试点工作中聚焦培养政治

素质和业务能力突出的“双强型”干部队伍,高质量党建为教育事业的持续发展提供了有力保证。大兴区委教育工委书记周爱彬认为,试点工作让大兴区通过党建品牌的创建,带动了教育教学整体水平的提升,也为教育系统带出了一支好队伍,使教师队伍的凝聚力和战斗力大幅度提升。

北京市委教育工委副书记李奕在讲话中充分肯定了课题研究的理论价值和实践意义,并对下一阶段重点工作做了部署和安排。他强调,各区各学校要对标中央精神,认真吸收各位专家的指导意见,在完善课题研究成果的基础上,积极推动成果高标准、高质量转化,切实把党的全面领导优势转化为改革发展的效能,为全市全域推行试点工作作出更大贡献。

## 新闻播报

### 300余教师聚焦生物多样性研究课

本报讯(记者 李继君)近日,“保护生物多样性,共建地球生命共同体”校内外联合研究课展示活动在北京教学植物园举办。“叶片侦探”“花与花序”等9项别具特色的研究课吸引了全市近300名教师参与研讨观摩。

此次活动由北京市教育学会小学科学教学研究会、北京教学植物园、东城区教育科学研究院主办。活动围绕“生物多样性”这一概念,由校内外教师联合组成研究团队联合研发课程集中展示,充分利用校外自然教育基地的资源优势,助力学生理解并掌握“生物多样性”。除校内外资源整合、生物多样性目标达成外,研究怎样有效开展科学实践活动也是本次研究课的探索内容之一。研究团队希望通过这些精心准备的融合课程,学生能了解更多保护生物多样性的实用方法,为未来自觉参与更多保护行动积蓄动能。

### 京港两地14所学校缔结姊妹校

本报讯(通讯员 王梓旭)近日,北京教育学院丰台分院国际交流中心与香港教育工作者联合会教育培训交流中心共同组织两地14所学校(园所)举行线上缔结姊妹校签约仪式暨两地经验分享会。

该项目旨在引导两地学校以STEM课程教学、传统文化传承和学科核心素养等维度为导向,通过举办各式各样的研讨交流活动,实现双方学校教师教育理念教学方法同步提升。当天,北京教育学院丰台分院副院长刘仁健对京港两地合作意愿书从提升校长领导力,搭建姊妹校交流平台、开展高品质交流,开拓学生思维,创新课程改革以及对于品牌项目或产生公共性知识产品的奖励办法等多个方面进行解读。丰台区东高地一小、培智学校等十余所学校项目代表也在线观摩了会议。

### 中国儿艺剧目上新 讲述儿童抗战故事

本报讯(记者 娄雪)中国儿童艺术剧院将推出今年首部新戏《送不出去的情报》。新戏将于7月1日在中国儿童剧场进行首轮演出。

据悉,该剧根据薛涛的长篇小说《情报鸽子》改编,围绕主人公满山接受杨司令让他送一封信的任务而展开,以孩子的视角讲述抗战中孩子的成长、抗战中守护孩子的英雄们的故事。

中国儿艺院长冯俐表示:“该剧是对英雄主义抽象概念的具象化,我们希望能让孩子在轻松的氛围里看剧,却能对这部戏的主题久久不忘,并引发对革命先烈更深的认识和敬意。”

该剧将于7月1日至18日进行11场首轮演出,7月3日在“中国儿童艺术剧院”抖音号等平台现场直播,并于7月16日作为开幕式剧目亮相第十届中国儿童戏剧节。

## 筑梦新征程

党的百年华诞到来之际,东城区和平里第四小学日前在普度寺举办第六届书画艺术节精品展。该校师生共同绘制长卷画,描绘了中国共产党自成立之初到奋进新时代的动人篇章。

据介绍,展览以“童心向党庆华诞 少年筑梦新征程”为主题,全校师生踊跃创作,最终从五千余幅作品中遴选出千余幅展出。和平里四小校长吴田荣表示,该校作为北京市学生金帆书画院成员,一直秉承“以美育美”的办学理念。此次展览既是学校积极推进艺术教育的成果汇报,更意在传承红色基因。

文/摄 通讯员 孔晓珊



## 北京中职教师开讲育人故事

本报讯(记者 冉阳)“在北京有这样一群玉树孩子,远离家乡享受着我们的祖国、我们的党给予的特殊的温暖和关爱,而我们通过改变一个学生、一群学生,为当地家庭、社会、乃至国家的稳定发展做着独特的贡献。”近日,在第三届北京市大中小幼教师讲述我(我们)的育人故事活动中,北京市昌平职业学校教师李颖作为中职教师代表之一,分享了她的育人故事。本次活动由北京市学校德育研究会主办,以“为党育人 为国育才”为主题。

昌平职业学校校长段福生致辞表示,希望借助此次活动,

汇聚各中职学校力量与智慧,共同总结德育经验,创新德育思路、推进德育实践,引导教师讲好中职德育“好故事”、成为“大先生”、展示中职学校“新形象”。

随后,与会领导共同启动中职讲述育人故事活动。中职基地校代表、北京市商业学校党委书记程彬发言表示,改小将发挥一体化德育研究与实践的中坚力量,引导广大职教教师践行为党育人、为国育才的使命,立德树人,讲好育人故事。

北京市昌平职业学校教师鹿群、李颖,北京市丰台区职业教育中心学校教师孔口分别以

《传承红色基因 唱响百年伟业》《格桑花开——我和青海玉树班的故事》《一朝志愿者 终身志愿情》为主题讲述自己的育人故事。教育部基础教育课程改革专家委员会委员、中国教育学会学术委员会顾问成尚荣对三位老师讲述的育人故事给予了高度评价。他表示,老师们所讲述的故事书写了新时代教师之歌、立德树人之歌,同时也是新时代青春之歌、奋斗之歌、梦想之歌。

北京教育科学研究院德育研究中心主任、北京市学校德育研究会副会长兼秘书长谢春风表示,第三届北京市大中小幼

教师讲述我(我们)的育人故事活动自今年4月27日启动以来,已陆续组织了多个学段的专场活动,掀起了“段段讲”“校校讲”的热潮。本次中职专场是育人故事活动中的重要一环,希望6所中职基地校以及更多的学校,能够进一步讲好育人故事,做强职业学校一体化德育,在首都德育大舞台上绽放光彩。

据了解,中职讲述育人故事活动会走进各基地校,基地校将选拔干部教师参与育人故事讲述,分享育人智慧,进一步强化中职教师“为党育人、为国育才”的思想自觉和行动自觉。