**北京教育学院2018年度科研课题指南**

为贯彻落实《北京市“十三五”期间教育科学研究规划纲要》、《北京教育学院“十三五”发展规划纲要》和北京教育学院 第三次“党代会”精神，密切关注和深入研究基础教育综合改革过程的重点、难点和热点问题，优化学术研究工作，提升“研训一体”水平，增强学院核心竞争力，特制定北京教育学院2018年度科研课题指南。

1. **重大课题**
2. 新时代首都基础教育教学改革与中小学教师培训体系建构研究
3. 基于学生关键能力培育的中小学教师队伍建设的实践策略研究
4. 人工智能与中小学学科教学改进研究

**二、重点关注课题**

**领域1：校长、教师学习与专业成长研究**

1. 中小学教师有效学习研究
2. 中小学新任教师专业成长规律与培训策略研究
3. 中小学卓越教师专业成长规律与培训策略研究
4. 乡村教师专业成长与培训策略研究
5. 名校长专业成长规律与培养策略研究
6. 中小学校长、教师培训实践共同体建设研究
7. 培训者与被培训者的良性互动关系研究
8. 中小学教师培训实践转化的影响因素与路径研究
9. 中小学教师工作负担与工作质量提升研究
10. 中小学教师培训的国际比较与趋势研究

**领域2：课程、教学与德育研究**

1. 中小幼一体化德育的整体构建与实践路径研究
2. 中小学课程衔接和学段内课程整合的理论与实践研究
3. 基于学生关键能力培育的中小学课程体系建构研究
4. 基于学生关键能力培育的中小学学科教学改进研究
5. 中小学艺术教育的实践策略研究

**领域3：学生学习与成长研究**

1. 中小学生项目式学习研究
2. 中小学生个性化学习研究
3. 减轻中小学生课业负担的有效路径研究

**领域4：教育信息化、人工智能与未来教育研究**

1. 信息技术与教育教学的融合与创新研究
2. 人工智能背景下的中小学（幼儿园）教育生态重构
3. 未来学校研究
4. 中小学（幼儿园）泛在学习空间构建研究

**领域5：考试与评价研究**

1. 中小学校长（园长）、教师培训评价研究
2. 基于学生关键能力的中小学生学业评价研究
3. 中高考学科命题研究
4. 大数据支持下的中小学生学业诊断研究

**领域6：学校治理与改进研究**

1. 中小学（幼儿园）治理结构研究

2. 中小学校长职级制的实践推进研究

3. 中小学开展传统文化教育的有效路径研究

4. 政府主导下学前教育发展体制机制完善与创新研究

5. 中小学党建工作与教师队伍发展研究

**可以在以上选题之外另行提出选题申报重点关注课题**

**三、一般课题**

1. 中小学党建工作的现状和改进研究

2. 中小学书记专业成长研究

3. 新时代中小学教师专业发展研究

4. 中小学教研共同体研究

4. 中小学德育资源的有效整合与利用研究

5. 中小学STEM/STEAM实践及其改进研究

6. 中小学综合实践活动课程的实施与评价研究

7. 教育新理论、新思想、新流派对基础教育实践影响的研究

8. 特殊学生群体的教育问题研究

9. 区域推进校本教研的行动研究

10. 中小学生心理健康教育研究

**可以在以上选题之外另行提出选题申报一般课题。**

**另外，各个职能部门可以结合自己的工作实践和发展方向自主选题申报重点关注和一般课题。**